

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко

2020 г.

БЕЗОПАСНОСТЬ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2020
Общая трудоемкость	7 з.е.
Часов по учебному плану	252

Брянская область
2020

Программу составил(и):

д.т.н., профессор



Е.Н. Христофоров

Рецензент(ы):

д.т.н., доцент



Н.Е. Сакович

Рабочая программа дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016 г., №246.

составлена на основании учебного плана 2020 года набора:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль Безопасность технологических процессов и производств,
утвержденного учёным советом вуза от 20 мая 2020 г., протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры
безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии
Протокол от 20 мая 2020 г., № 9.

Зав. кафедрой Сакович Н.Е., д.т.н., профессор



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Обеспечить формирование у студента представления об особенностях и условиях возникновения и протекания экстремальных ситуаций, опасных факторах, сопровождающих этот процесс, обеспечение будущих специалистов необходимыми теоретическими и практическими знаниями, позволяющими предотвратить или снизить негативное воздействие этого процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.10.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «Безопасность в экстремальных ситуациях» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Медико-биологические основы безопасности, Промышленная экология, Экологическая безопасность, Основы профессиональной деятельности.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Управление техносферной безопасностью, Надзор и контроль в сфере безопасности, Расследование и прогнозирование пожаров, Теория горения и взрыва, при прохождении производственных практик, написании ВКР.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК – 4: способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Знать: цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Уметь: пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Владеть: навыками пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

ПК – 9: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

Знать: организацию охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

Уметь: использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

Владеть: навыками использования знаний по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

В результате изучения дисциплины «Безопасность в экстремальных ситуациях» студент должен

3.1 Знать:

- цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
- организацию охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

3.2 Уметь:

- пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
- использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

3.3 Владеть:

- навыками пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

– навыками использования знаний по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					4	4	6	6			10	10
Лабораторные							4	4			4	4
Практические					2	2	6	6			8	8
Прием зачета							0,15	0,15			0,15	0,15
Консультация перед экзаменом							1	1			1	1
Прием экзамена							0,25	0,25			0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем					6	6	17,4	17,4			23,4	23,4
Сам.работа					66	66	156	156			222	222
Контроль							6,6	6,6			6,6	6,6
Итого					72	72	180	180			252	252

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
Раздел 1. Безопасность в экстремальных ситуациях				
1.1	Основы безопасности в экстремальных ситуациях (ЭС). /Лек/	3	4	ОПК-4, ПК-9
1.2	Подготовка к тестированию /Ср/	3	6	ОПК-4, ПК-9
1.2	Государственная концепция обеспечения в экстремальных ситуациях /Ср/.	3	6	ОПК-4, ПК-9
1.3	Подготовка к тестированию /Ср/	3	6	ОПК-4, ПК-9
1.4	Обучение персонала объекта экономики и населения действиям в экстремальных ситуациях /Ср/	3	6	ОПК-4, ПК-9
1.5	Подготовка к тестированию /Ср/	3	6	ОПК-4, ПК-9
1.6	Защитные мероприятия в экстремальных ситуациях /Ср/	3	6	ОПК-4, ПК-9
1.7	Подготовка к тестированию /Ср/	3	6	ОПК-4, ПК-9
1.27	Оценка химической обстановки/Пр/	3	2	ОПК-4, ПК-9
1.28	Подготовка к защите отчета по теме практического занятия /Ср/	3	6	ОПК-4, ПК-9
1.29	Оценка бактериологической обстановки/Ср/	3	6	ОПК-4, ПК-9
1.30	Подготовка к защите отчета по теме практического занятия /Ср/	3	4	ОПК-4, ПК-9
1.31	Защитные сооружения/Ср/	3	4	ОПК-4, ПК-9
1.32	Подготовка к защите отчета по теме практического занятия /Ср/	3	4	ОПК-4, ПК-9
1.33	Пожаро - взрывоопасность. Расчет эвакуационных путей и выходов /Пр/	4	2	ОПК-4, ПК-9
1.34	Подготовка к защите отчета по теме практического занятия /Ср/	4	4	ОПК-4, ПК-9
1.35	Пожаро - взрывоопасность. Расчет пожарного запаса воды /Пр/	4	2	ОПК-4, ПК-9
1.36	Подготовка к защите отчета по теме практического занятия /Ср/	4	4	ОПК-4, ПК-9
1.37	Пожаро - взрывоопасность. Расчет взрывоопасности производственных помещений /Пр/	4	2	ОПК-4, ПК-9
1.38	Подготовка к защите отчета по теме практического занятия /Ср/	4	4	ОПК-4, ПК-9
1.39	Пожары в зданиях. Расчет сил и средств для тушения	4	4	ОПК-4, ПК-9

	пожаров в зданиях /Ср/			
1.40	Подготовка к защите отчета по теме практического занятия /Ср	4	4	ОПК-4, ПК-9
1.41	Пожары в зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожаров в объеме помещения воздушно-механической пеной /Ср/	4	4	ОПК-4, ПК-9
1.42	Подготовка к защите отчета по теме практического занятия /Ср	4	4	ОПК-4, ПК-9
1.43	Пожары в зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожаров порошковым составом /Ср/	4	4	ОПК-4, ПК-9
1.44	Подготовка к защите отчета по теме практического занятия /Ср/	4	4	ОПК-4, ПК-9
	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в экстремальных ситуациях и ее законодательное обеспечение			
2.1	Структура государственных органов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ЭС/Лек/	4	2	ОПК-4, ПК-9
2.2	Подготовка к тестированию /Ср/	4	4	ОПК-4, ПК-9
2.3	Обеспечение безопасности опасных промышленных объектах /Лек/	4	2	ОПК-4, ПК-9
2.4	Подготовка к тестированию /Ср/	4	4	ОПК-4, ПК-9
2.5	Обеспечение экологической безопасности /Ср/	4	6	ОПК-4, ПК-9
2.6	Подготовка к тестированию /Ср/	4	4	ОПК-4, ПК-9
2.7	Государственная экспертиза хозяйственной деятельности /Лек/.	4	2	ОПК-4, ПК-9
2.8	Подготовка к тестированию /Ср/	4	4	ОПК-4, ПК-9
2.9	Лицензирование и страхование отдельных видов деятельности/Ср/	4	8	ОПК-4, ПК-9
2.10	Подготовка к тестированию /Ср/	4	4	ОПК-4, ПК-9
2.11	Устойчивость функционирования промышленных объектов и систем в ЭС /Ср/	4	8	ОПК-4, ПК-9
2.12	Подготовка к тестированию /Ср/	4	4	ОПК-4, ПК-9
2.13	Ликвидация последствий экстремальных ситуаций /Ср/	4	8	ОПК-4, ПК-9
2.14	Подготовка к тестированию /Ср/	4	2	ОПК-4, ПК-9
2.15	Терроризм и его проявления в современной России /Ср/	4	6	ОПК-4, ПК-9
2.16	Радиационное загрязнение. Контроль ионизирующего излучения /Ср/	4	4	ОПК-4, ПК-9
2.17	Написание и подготовка к защите отчета по теме лабораторной работы /Ср/	4	4	ОПК-4, ПК-9
2.18	Приборы разведки и определения опасных химических и сильнодействующих ядовитых веществ /Ср/	4	6	ОПК-4, ПК-9
2.19	Написание и подготовка к защите отчета по теме лабораторной работы /Ср/	4	4	ОПК-4, ПК-9
2.20	Исследование первичных и основных средств пожаротушения Лаб/	4	2	ОПК-4, ПК-9
2.21	Написание и подготовка к защите отчета по теме лабораторной работы /Ср/	4	4	ОПК-4, ПК-9
2.22	Исследование и расчет первичных средств пожаротушения. /Лаб/	4	2	ОПК-4, ПК-9

2.23	Подготовка к защите отчета по теме лабораторной работы /Ср/	4	4	ОПК-4, ПК-9
2.24	Исследование средств индивидуальной защиты пожарных (ПЧ - 26) /Ср/	4	6	ОПК-4, ПК-9
2.26	СИЗОД пожарных (ПЧ- 26) /Ср/	4	6	ОПК-4, ПК-9
2.27	Исследование пожарно-технического вооружения (ПЧ – 26) /Ср/	4	8	ОПК-4, ПК-9
2.28	Написание и подготовка к защите отчета по теме практических работ /Ср/	4	10	ОПК-4, ПК-9

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных и практических занятиях.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины Безопасность в экстремальных ситуациях обеспечена фондами оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины. Фонд оценочных средств (Приложение 1).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	/Михайлов Л.А.	Пожарная безопасность : учебник / под ред. Л. А. Михайлова - М. :Академия, 2013. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) ISBN: 978-5-7695-6994-4(в пер.)	М.:Академия», 2013	2
Л1.2	/Михайлов Л. А	Пожарная безопасность : учебник / под ред. Л. А. Михайлова - М. :Академия, 2014. - 224 с. - (Высшее образование. Бакалавриат. Педагогическое образование)ISBN: 978-5-4468-0653-9(в пер.)	М.: Академия, 2014	10
Л1.3	Грачев В. А., Собурь С. В., Коршунов И. В., Маликов И. А.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД) : учеб.пособие / Акад. гос. противопожарной службы МЧС России; В. А. Грачев, С. В. Собурь, И. В. Коршунов, И. А. Маликов - М. :Пожкнига, 2012. - 190 с. - (Пожарная техника)ISBN: 978-5-98629-039-3	М.:ПожКнига, 2012	10
Л1.4	Бодрухина С. С.	Правила противопожарного режима в Российской Федерации в вопросах и ответах : учебно-практ. пособие / авт.-сост. С. С. Бодрухина - М. :КНОРУС, 2013. - 120 с.ISBN: 978-5-406-02881-0	М.: КноРус, 2013	10
Л1.5	Собурь С. В.	Собурь С. В. Огнетушители : учебно-справ. пособие / Собурь С. В., Всемирная акад. наук комплексной безопасности, Ун-т комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения - М. :ПожКнига, 2014. - 80 с. - (Пожарная безопасность предприятия) ISBN: 978-5-98629-055-3	М.: Пожкнига, 2014	10
Л1.6	Собурь С. В.	Собурь С. В Установки пожаротушения автоматические : учебно-справ. пособие / Собурь С. В., Всемирная акад. наук	М.:ПожКнига, 2014	10

		комплексной безопасности, Ун-т комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения - М. :ПожКнига, 2014. - 320 с., ил. - (Пожарная безопасность предприятия)		
Л1.7	Собурь С. В.	Собурь С. В. Пожарная безопасность предприятия: курс пожарно-технического минимума : учебно-справ. пособие / Собурь С. В., Всемирная акад. наук комплексной безопасности, Ун-т комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения - М. :ПожКнига, 2014. - 480 с.	М. :ПожКнига, 2014	10
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Собурь С.В.	Собурь С. В. Пожарная безопасность электроустановок. Пожарная безопасность предприятия : пособие / Собурь С. В., - М. :ПожКнига, 2015. - 264 с. - (Учебно-справочное пособие) ISBN: 978-5-98629-065-2	М.: ПожКнига, 2015.	10
Л2.2	Грачев В.А., Теребнев В.В., Поповский Д.В..	Газодымозащитная служба : учебно-метод. пособие / Грачев В. А., Теребнев В. В., Поповский Д. В. - М. :Пожнаука, 2009. - 328 с. ISBN: 978-5-9144-007-4	М.: ООО «Изд-во «Пожнаука», 2009	3
Л2.3	Христофоров, Е.Н.	Христофоров, Е.Н. ОСНОВЫ ЭНЕРГЕРИКИ, ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ И ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ: учебное пособие/Е.Н. Христофоров, Н.Е. Сакович, В.И. Лавров. – Брянск.: Изд-во ФГБОУ ВПО «Брянская государственная сельскохозяйственная академия», 2012. – 319 с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/5561/	Брянск.: Изд-во ФГБОУ ВПО «Брянская государственная сельскохозяйственная академия», 2012	ЭР БГАУ
Л2.4	Христофоров Е.Н.	Христофоров Е.Н. СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И КОЛЛЕКТИВНОЙ ЗАЩИТЫ ОТ ВРЕДНЫХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА, ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ: Монография/Е.Н. Христофоров, Н.Е. Сакович, В.И. Лавров. – Брянск: Изд-во ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015. – 170 с. ISBN 978-5-88517-225-7 Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/112778/	Брянск: Изд-во ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015	ЭР БГАУ
Л2.5	Христофоров Е.Н.	Христофоров Е.Н. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА. Школа выживания в критических ситуациях. Вопросы и ответы: Монография. / Е.Н. Христофоров, Н.Е. Сакович, В.И. Лавров – Брянск: Изд-во ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015. – 226 с. ISBN 978-5-88517-227-1 Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/113069/	Брянск: Изд-во ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015	ЭР БГАУ
Л2.6	Занько, Н.Г.	Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617 . — Загл. с экрана.	Санкт-Петербург : Лань, 2017.	ЭБС Лань
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

ЛЗ.1	ХРИСТОФОРОВ Е.Н.	ХРИСТОФОРОВ Е.Н. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебное пособие. Методические указания для выполнения лабораторных работ и практических занятий/Е.Н. Христофоров, Н.Е. Сакович, Ю.В. Беззуб. – Брянск: Изд-во ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», 2014. – 163 с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/113707/	– Брянск: Изд-во ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», 2014	ЭР БГАУ
ЛЗ.2	ХРИСТОФОРОВ Е.Н.	ХРИСТОФОРОВ Е.Н. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие: лабораторный практикум / Е.Н. Христофоров, Н.Е. Сакович, Ю.В. Беззуб. – Брянск: Изд-во ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», 2014. –160 с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/113071/	Брянск: Изд-во ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», 2014.	ЭР БГАУ
ЛЗ.3	Христофоров Е.Н.	Христофоров Е.Н. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. Учебное пособие. Методические указания для выполнения лабораторных работ и практических занятий/Е.Н. Христофоров, Н.Е. Сакович – Брянск: Изд-во ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», 2015. – 178 с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/113706/	Брянск: Изд-во ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», 2015	ЭР БГАУ
ЛЗ.4	Христофоров Е.Н.	Христофоров Е.Н. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. РАСЧЕТ СИЛ И СРЕДСТВ ДЛЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ: Учебное пособие /Е.Н. Христофоров. – Брянск.: Издательство ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015. – 84 с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/113315/	ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015	ЭР БГАУ
ЛЗ.5	Христофоров Е.Н.	Христофоров Е.Н. ПРАКТИКУМ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ: Учебное пособие /Е.Н. Христофоров. – Брянск.: Издательство ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015. –84 с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/113313/	Брянск.: Издательство ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015	ЭР БГАУ
ЛЗ.6	Христофоров Е.Н.	Христофоров Е.Н. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. Учебное пособие: лабораторный практикум /Е.Н. Христофоров, Н.Е. Сакович – Брянск: Изд-во ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», 2015. – 74 с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/113070/	Брянск: Изд-во ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», 2015	ЭР БГАУ
ЛЗ.7	Сакович, Н.Е.	Сакович, Н.Е. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по направлениям подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) / Н.Е. Сакович. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2016. – 38 с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/433917/	Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2016	ЭР БГАУ

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Пожарная безопасность. Сборник нормативных документов [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : ЭНАС, 2012. — 496 с.
2. Ворона, В.А. Технические системы охранной и пожарной сигнализации. (Серия «Обеспечение безопасности объектов»; Выпуск 5.) [Электронный ресурс] : / В.А. Ворона, В.А. Тихонов. — Электрон.дан. — М. : Горячая линия-Телеком, 2012. — 376 с.

3. Ворона, В.А. Инженерно-техническая и пожарная защита объектов. (Серия «Обеспечение безопасности объектов»; Выпуск 4.) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Ворона, В.А. Тихонов. — Электрон.дан. — М. : Горячая линия-Телеком, 2012. — 512 с.

4. Ворона, В.А. Технические системы охранной и пожарной сигнализации. (Серия «Обеспечение безопасности объектов»; Выпуск 5.) [Электронный ресурс] : / В.А. Ворона, В.А. Тихонов. — Электрон.дан. — М. : Горячая линия-Телеком, 2012. — 376 с.

5. Пожарная безопасность: сайт пожарных и спасателей <https://fireman.club/>

6. МЧСНИК <http://mchsni.ru/>

7. Конспекты (методические планы) по боевой подготовке пожарной охраны <https://nachkar.ru/>

8. Портал о пожарной безопасности <https://pojarunet.ru/>

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система – Windows 7 professional, Windows 10 professional.

2. Текстовый редактор – MicrosoftWord (в составе пакетов программ MicrosoftOffice 2007, 2010), Writer (в составе пакетов программ OpenOffice, LibreOffice)

3. Табличный редактор – MicrosoftExcel (в составе пакетов программ MicrosoftOffice 2007, 2010), Calc (в составе пакетов программ OpenOffice, LibreOffice)

4. Средство создания презентаций – MicrosoftPowerPoint (в составе пакетов программ MicrosoftOffice 2007, 2010);

5. Приложение для работы с файлами в формате PDF – FoxitReader, AdobeAcrobatReader DC.

6. Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandexбраузер.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий лекционного типа - аудитория 4-4 имеющая видеопроекторное; средства звуковоспроизведения; выход в Интернет;

Для проведения занятий лекционного типа - аудитория 3-301, имеющая видеопроекторное; средства звуковоспроизведения; выход в Интернет;

Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов:

✓ аудитория 4-1 «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности». Матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-4, НИТ-02 (Аптечка ГАЛО) – набор изделий травм.первой мед. Помощи, Носилки плащевые МЧС, Пакет перевязочный индивидуальный, Пожарная безопасность. Плакат, Сумка санитарная со спецукладкой, Комплект противоожоговый, Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, Аптечка индивидуальная АИ-2 , Аптечка первой помощи работникам, Робот тренажер «Гаврюша», Робот тренажер «Гоша-Н», Робот тренажер «Гоша-06», Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», Телевизор LED 4211(106см), Тонومتر, Тонومتر автоматический, Тонومتر механический VA-100, Носилки ковшовые телескопические YDC-4А, Носилки ковшовые телескопические YDC-4А, Сумка санитарная, Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая для ног (900x120мм), Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая (700x90 мм)

✓ аудитория 4-2 «Автоматизированное проектирование, систем и средств обеспечения техносферной безопасности» Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, Ноутбук Samsung NP-RV408-A01.

✓ аудитория 4-3 «Физико-химические основы процессов горения и тушения». Аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле ТВЗ-ПХП ГОСТ 6356, Шкаф лабораторный вытяжной

✓ аудитория 4-4 «Защита зданий и сооружений от чрезвычайных ситуаций» Комплект цветных плакатов по ОТ и ТБ, Комплект цветных плакатов по ГО, Учебно-

демонстрационный стенд по пожарной безопасности, Огнетушитель ОВП-8, Огнетушитель ОП-2 АВСЕ, Огнетушитель ОСП-1, Огнетушитель ОУ-2(3), Ствол РС-50 (алюм.), Экран ScreenMedia настенный рулонный, Проектор BenG MP 623,

✓ аудитория 4-5 «Средства защиты от чрезвычайных ситуаций» Дозиметр радиометр ДРБП-03, ДП-5В, ИД-1, Костюм ЗФО, Костюм Л-1, Противогаз МП-ИМ, Радиометр ТКА-ПКМ модель 12

✓ аудитория 4-9а «Обеспечение безопасности на производстве и в чрезвычайных ситуациях» Лабораторная установка БЖ-8 «Методы очистки воды» с НХС вода, Бензогенератор, Весы лабораторные ЛВ-210А, Весы электронные AND НТ-500, Видеоплейер, Лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности. Электробезопасность» НТЦ-17.55.3 Микроскоп бинокулярный стереоскопический МБС-10, Пожарная установка (мотопомпа) Штатив лабораторный, л/Фронт. Работ, ШФР (2 шт.), ЛАТР,

Помещение для самостоятельной работы (аудитория 4-10) - 12 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для самостоятельной работы (аудитория 3-218) - 12 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для самостоятельной работы (читальный зал Брянского ГАУ) - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 3-315, 4-9а.

Лабораторные установки и стенды:

1. Лаб. стенд «Определение температуры вспышки ГСМ в закрытом тигле ТВЗ-ПХП»;
2. Лаб. стенд «Извещатели и средства сигнализации о пожаре»;

Стандартные измерительные приборы:

1. Набор стандартных измерительных приборов для измерения параметров микроклимата (влажности- психрометры, температуры - термометры, скорости движения воздуха - анемометры);
2. Стандартные измерительные приборы для измерения параметров освещения (люксометры, фотометры, яркомеры);
3. Стандартные измерительные приборы для измерения загрязненности (загазованности и запыленности) рабочей зоны (газоанализаторы и пылемеры);
4. Стандартные измерительные приборы для измерения напряженности электрического и магнитного полей.
5. Газоанализаторы для контроля состава воздуха;
6. Химический газоанализатор ГХ для определения содержания токсичных газов в атмосфере.

Используются мультимедийные средства; наборы кинороликов:

- CD диск "Пожарная безопасность»;
- CD фильм «Пожарно-техническое вооружение"

Мультимедийные презентации

- "Первая помощь при ранениях и кровотечениях на пожаре"
- "Первая помощь при переломах и ушибах на пожаре»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

БЕЗОПАСНОСТЬ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

(уровень бакалавриата)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Дисциплина: Пожарная безопасность

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Пожарная безопасность» направлено на формировании следующих компетенций:

Общепрофессиональных компетенций (ОПК)

ОПК – 4: способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Профессиональных компетенций (ПК)

ПК – 9: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Безопасность в экстремальных ситуациях»

№ раздела	1	2
Наименование раздела	Безопасность в экстремальных ситуациях	Безопасность жизнедеятельности в экстремальных ситуациях и ее законодательное обеспечение
3.1	+	+
3.2	+	+
У.1	+	+
У.2	+	+
Н.1	+	+
Н.2	+	+

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Безопасность в экстремальных ситуациях»

ОПК – 4: способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды					
<i>Знать (З.1)</i>		<i>Уметь (У.1)</i>		<i>Владеть (Н.1)</i>	
цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	<i>Лекции разделов 1-2</i>	пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	<i>Лабораторные работы разделов 2, практические занятия и самостоятельная работа разделов 1-2</i>	навыками пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей	<i>Лабораторные работы разделов 2, практические занятия и самостоятельная работа разделов 1-2</i>
ПК – 9: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики					
<i>Знать (З.2)</i>		<i>Уметь (У.2)</i>		<i>Владеть (Н.2)</i>	
организацию охраны труда,	<i>Лекции разделов</i>	использовать знания по	<i>Лабораторные работы разделов 2,</i>	навыками использования	<i>Лабораторные работы разделов 2,</i>

охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	1-2	организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	<i>практические занятия и самостоятельная работа разделов 1-2</i>	знаний по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	<i>практические занятия и самостоятельная работа разделов 1-2</i>
---	-----	---	---	---	---

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность в экстремальных ситуациях»

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета, экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Безопасность в экстремальных ситуациях	<p>Основы безопасности в экстремальных ситуациях (ЭС). <i>Понятие об экстремальных ситуациях (ЭС), классификация и причины возникновения. Понятие риска. Причины и профилактика ЭС</i> Государственная концепция обеспечения в экстремальных ситуациях <i>Законодательные основы защиты населения в России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Основные задачи РСЧС. Основные режимы и принципы функционирования РСЧС</i> Обучение персонала объекта экономики и населения действиям в экстремальных ситуациях <i>Структура ГО ЧС РФ. Методы, способы и средства защиты населения в ЭС. Защитные сооружения. Средства индивидуальной защиты.</i> Защитные мероприятия в экстремальных ситуациях <i>Медицинские средства защиты. Технические средства радиационной, химической и биологической разведки и дозиметрического контроля. Особенности защиты населения на зараженной местности при авариях на опасных производственных объектах (ОПО).</i></p>	ОПК-4 ПК-9	Вопрос на зачете 1-26
2	Безопасность жизнедеятельности и ее законодательное обеспечение	<p>Структура государственных органов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в экстремальных ситуациях. Обеспечение безопасности ОПО. Обеспечение экологической безопасности. Государственная экспертиза хозяйственной деятельности. Устойчивость функционирования промышленных объектов и систем в экстремальных ситуациях. Терроризм и его проявления в современной России <i>Терроризм угроза обществу. Международный</i></p>	ОПК-4 ПК-9	Вопрос на экзамене 27 - 83

	<p><i>терроризм. Националистический терроризм. Терроризм с поддержкой государства. Средства мер борьбы с терроризмом. Ликвидация последствий террористических актов</i></p> <p>Ликвидация последствий экстремальных ситуаций</p> <p><i>Содержание и проведение неотложных спасательных работ</i></p> <p><i>Содержание и проведение неотложных восстановительных работ. Содержание и проведение неотложных капитально – восстановительных работ</i></p> <p>Устойчивость функционирования промышленных объектов и систем в ЭС</p> <p>Устойчивость объекта экономики (ОЭ) основные термины, понятия и определения.</p> <p><i>Обеспечение устойчивости объекта экономики в условиях ЭС. Обеспечение устойчивости объекта экономики в условиях стихийных бедствий.</i></p>		
--	---	--	--

**Перечень вопросов к зачету, экзамену
по дисциплине «Безопасность в экстремальных ситуациях»**

1. Дайте классификацию чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера.
2. Перечислите силы и средства ГОЧС.
3. Опишите организацию защиты населения при ЧС различного характера.
4. Каковы особенности защиты населения на радиоактивно зараженной местности?
5. Каковы условия устойчивости работы отраслей и объектов экономики в ЧС?
6. Назовите содержание неотложных спасательных, восстановительных и других работ (НСВР) в очагах поражения.
7. Как классифицируется типология терроризма?
8. Охарактеризуйте этноконфессиональный фактор в террористической деятельности.
9. Как характеризуется современный этап в развитии международного терроризма?
10. Дайте характеристику экстремизму и терроризму в России.
11. Какие службы находятся в ведении Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации?
12. Какие службы находятся в ведении Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации?
13. Какие функции по контролю и надзору осуществляет
14. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)?
15. Какие функции осуществляет Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)?
16. Перечислите функции Государственной инспекции труда.
17. Через какие службы осуществляет свою деятельность МЧС России?
18. Какой закон Российской Федерации регламентирует обеспечение охраны труда?
19. Назовите основные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда.
20. В каком случае создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда в организации?
21. На кого в организации возлагаются обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда?
22. При выполнении каких работ работникам бесплатно выдаются специальная одежда и обувь и другие средства индивидуальной защиты?
23. В течение какого периода проводится расследование несчастного случая при легком повреждении здоровья и в случае смертельного исхода?

24. Какие основные элементы включает система управления охраной труда в организации?
25. В чем заключается экономическая заинтересованность предприятия в проведении аттестации рабочих мест по условиям труда?
26. Кто несет ответственность, согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, за обеспечение безопасных условий и охраны труда в организации?
27. Кто может входить в состав членов аттестационной комиссии организации?
28. Какой документ по результатам оценки фактического состояния условий труда оформляется на каждое рабочее место?
29. Что понимается под «аттестованным рабочим местом»?
30. Что означает понятие «сертификат соответствия организации работ по охране труда» (сертификат безопасности)?
31. От чего зависит категория сертификата безопасности?
32. Что необходимо для получения сертификата безопасности любой категории помимо аттестации рабочих мест?
33. Кто проводит сертификацию работ по охране труда в организации?
34. Что понимается под Декларацией безопасности промышленного объекта?
35. Признаки идентификации опасных производств.
Что включает в себя раздел декларации «Результаты анализа безопасности»?
36. Какие существуют критерии отказов по тяжести последствий?
37. Как оценивается эффективность предлагаемых мер по уменьшению риска?
38. Что понимается под сертификацией?
39. В чем суть сертификации технических устройств, применяемых на опасных производственных объектах?
40. Какие формы оценки соответствия в рамках ЕС ОС Ростехнадзора предусмотрены в настоящее время?
41. Основные задачи производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных промышленных объектах.
42. Какие обязанности возлагаются на работника, ответственного за осуществление производственного контроля?
43. Какие сведения должны содержаться в информации об организации производственного контроля, представляемой организацией в территориальные органы Ростехнадзора?
44. Какой документ регламентирует порядок расследования причин аварий на технических объектах, поднадзорных Ростехнадзору?
45. Какие аварии подлежат техническому расследованию?
46. Каковы задачи комиссии по техническому расследованию причин аварии?
47. Каков порядок учета аварий на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору?
49. Какой закон определяет правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды?
50. Какие принципы должны учитываться при осуществлении хозяйственной деятельности?
51. Что необходимо включить в раздел проектной документации «Перечень мероприятий по охране окружающей среды»?
52. Что является условием получения разрешения на сбросы сточных вод?
53. По каким параметрам нормируются вредные вещества в атмосферном воздухе?
54. На какие категории подразделяются земли в Российской Федерации по целевому назначению?
55. На какие группы разделяют системы для очистки технологических выбросов в атмосферу?
56. Что подразумевается под отходами производства и потребления?
57. Что необходимо учитывать при расчете платы за негативное воздействие на окружающую среду.
58. Что является предметом государственной экспертизы проектов?

59. Какое участие принимает Ростехнадзор при проведении экспертизы промышленной безопасности?
60. Какая деятельность осуществляется санитарно-эпидемиологической экспертизой?
61. В каких случаях должна проводиться экспертиза условий труда?
62. Что оценивается государственной экспертизой условий труда?
63. Что подлежит экспертизе промышленной безопасности?
64. Что включает проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы?
65. С какой целью проводится оценка воздействия объекта на окружающую среду?
66. В чем заключаются функции экологической экспертизы?
67. Что понимается под лицензированием деятельности?
68. Какие виды деятельности относятся к лицензионным?
69. На какой срок выдается лицензия?
70. Какие виды деятельности в области промышленной безопасности подлежат лицензированию?
71. На какие классы подразделяются отходы в зависимости от степени их негативного воздействия на окружающую среду и здоровье человека?
72. Какая деятельность по обращению с отходами подлежит лицензированию?
73. Какие лицензионные требования предъявляются при осуществлении деятельности по обращению с отходами 1—4-го классов опасности?
74. В чем заключается значение Федерального закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»?
75. Как определяется класс профессионального риска?
76. В каких случаях предоставляется скидка к страховым взносам страхователей?
77. В каких случаях производится надбавка к страховым взносам страхователей?
78. Перечислите виды возмещения ущерба.
79. В чем заключается экономический механизм предупреждения травматизма и профессиональных заболеваний?
80. Кто относится к субъектам страхования?
81. Какие коэффициенты используются для оценки травматизма?
82. От чего зависит величина страхового взноса?
83. Чему равен минимальный размер страховой суммы ответственности за причинение вреда в случае аварии на опасном производственном объекте?

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ» проводится в соответствии с рабочим учебным планом на 4 курсе в форме зачета и экзамена. Студенты допускаются к зачету, экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на зачете.

Оценка знаний обучающегося на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете
- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются по двухбалльной системе:

«зачтено» и «незачтено».

«зачтено»	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«незачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Оценивание студента на экзамене

Оценка знаний обучающегося на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене
- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются по двухбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Безопасность в экстремальных ситуациях»:

Посещение лекций, лабораторно- практических занятий – 1 балл

Защита отчета по лабораторной, практической работе – 5 -10 баллов

Общая оценка знаний по курсу ставится в соответствии с балльно-рейтинговой системой:

Сумма баллов = Посещение + Защита отчета

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется:

«отлично» - 103 - 115 балла

«хорошо» - 86 – 102 баллов

«удовлетворительно» - 63 – 85 баллов

«неудовлетворительно» - менее 63 баллов

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Безопасность в экстремальных ситуациях»

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства**
1	Безопасность в экстремальных ситуациях	<p>Основы безопасности в экстремальных ситуациях (ЭС). <i>Понятие об экстремальных ситуациях (ЭС), классификация и причины возникновения. Понятие риска. Причины и профилактика ЭС</i> Государственная концепция обеспечения в экстремальных ситуациях <i>Законодательные основы защиты населения в России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РС ЧС). Основные задачи РСЧС. Основные режимы и принципы функционирования РСЧС</i> Обучение персонала объекта экономики и населения действиям в экстремальных ситуациях <i>Структура ГО ЧС РФ. Методы, способы и средства защиты населения в ЭС. Защитные сооружения. Средства индивидуальной защиты.</i> Защитные мероприятия в экстремальных ситуациях <i>Медицинские средства защиты. Технические средства радиационной, химической и биологической разведки и дозиметрического контроля. Особенности защиты населения на зараженной местности при авариях на опасных производственных объектах (ОПО).</i></p>	ОПК-4, ПК-9	<i>Практические работы Отчеты по самостоятельной работе</i>
2	Безопасность жизнедеятельности и ее законодательное обеспечение	<p>Структура государственных органов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в экстремальных ситуациях. Обеспечение безопасности ОПО. Обеспечение экологической безопасности. Государственная экспертиза хозяйственной деятельности. Устойчивость функционирования промышленных объектов и систем в экстремальных ситуациях. Терроризм и его проявления в современной России <i>Терроризм угроза обществу. Международный терроризм. Националистический терроризм. Терроризм с поддержкой государства. Средства мер борьбы с терроризмом.</i> <i>Ликвидация последствий террористических актов</i> Ликвидация последствий экстремальных ситуаций <i>Содержание и проведение неотложных спасательных работ Содержание и проведение неотложных восстановительных работ. Содержание и проведение неотложных капитально – восстановительных работ</i> Устойчивость функционирования промышленных объектов и систем в ЭС <i>Устойчивость объекта экономики (ОЭ) основные термины, понятия и определения. Обеспечение устойчивости объекта экономики</i></p>	ОПК-4, ПК-9	<i>Лабораторные работы Практические работы Отчеты по самостоятельной работе</i>

**Тестовые задания для промежуточной аттестации
и текущего контроля знаний студентов**

Вопрос 1 Производства, где используют жидкости, пары и газы с температурой вспышки менее $28^{\circ}C$, относится к категории пожароопасности

1. А
2. Б
3. В
4. Г
5. Д
6. Е

Вопрос 2. Пыли с температурой самовоспламенения более $250^{\circ}C$ относятся к классу

1. Взрывоопасных
2. Наиболее взрывоопасных
3. Пожароопасных
4. Особо пожароопасных
5. Взрывопожароопасных

Вопрос 3. Если все основные конструкции здания выполнены из негоряемых материалов, имеющих предел огнеопасности 2,5 часа, то оно имеет степень огнестойкости

1. I
2. II
3. III
4. IV
5. V

Вопрос 4. Если время испарения взрывоопасной смеси менее 1 часа, то категория пожароопасности:

1. А
2. Б
3. В
4. А, Б
5. Г, Д

Вопрос 5. Производства, где используют твердые вещества с НКВП менее 65 г/см^3 , относятся к категории пожароопасности

1. А
2. Б
3. В
4. Г
5. Д
6. Е

Вопрос 6. Пыли с температурой самовоспламенения менее $250^{\circ}C$ относятся к классу

1. Взрывоопасных
2. Пожароопасных
3. Наиболее взрывоопасных
4. Особо пожароопасных
5. Взрывопожароопасных

Вопрос 7. Если несущие элементы здания выполнены из негоряемых материалов, а перекрытия и перегородки из труднотгораемых, то оно имеет степень огнеопасности

1. I
2. II

3. III
4. IV
5. V

Вопрос 8. Если объем взрывоопасной смеси больше 5% объема помещения, то помещение

1. Взрывоопасное
2. Пожароопасное
3. Не взрывоопасное
4. Не пожароопасное
5. Не взрыво, не пожароопасное

Вопрос 9. Производства, где используют жидкости с температурой вспышки от 28°C до 61°C , относятся к категории пожароопасности:

1. А
2. Б
3. В
4. Г
5. Д
6. Е

Вопрос 10. Пыли с НКПВ менее 15 г/см^3 относятся к классу:

1. Пожароопасных
2. Взрывоопасных
3. Наиболее взрывоопасных
4. Особо пожароопасных
5. Пожаро - взрывоопасные

Вопрос 11. Деревянные оштукатуренные здания имеют степень огнестойкости

1. I
2. II
3. III
4. IV
5. V

Вопрос 12. Производства, где используют жидкости с температурой воспламенения более 61°C , относятся к категории пожароопасности

1. А
2. Б
3. В
4. Г
5. Д
6. Е

Вопрос 13. Здания I степени огнестойкости имеют предел огнестойкости (ч)

1. 3
2. 2,5
3. 0,75
4. 0,5
5. 0,25

Вопрос 14. Легковоспламеняющиеся жидкости имеют температуру вспышки

1. Менее 28°C
2. Менее 61°C
3. Более 61°C
4. Более 81°C
5. Более 100°C

Вопрос 15. Здания II степени огнестойкости имеют предел огнестойкости (ч)

1. 3
2. 2,5
3. 2
4. 0,75
5. 0,5

Вопрос 16. Производства, используют несгораемые вещества в горячем состоянии, относят к категории пожароопасности

1. А
2. Б
3. В
4. Г
5. Д
6. Е

Вопрос 17. Горючие жидкости имеют температуру вспышки

1. Менее $28^{\circ}C$
2. Менее $61^{\circ}C$
3. Более $61^{\circ}C$

Вопрос 18. Здания V огнестойкости имеют предел огнестойкости

1. 2,5
2. 2
3. 0,75
4. 0,5
5. не нормирован

Вопрос 19. Производства, использующие несгораемые вещества в холодном состоянии, относятся к категории пожароопасности

1. А
2. Б
3. В
4. Г
5. Д
6. Е

Вопрос 20. Вещества, которые не горят при удалении источника зажигания, называются

1. Трудногораемыми
2. Несгораемыми
3. Сгораемыми

Вопрос 21. У зданий III степени огнестойкости настилы и перегородки имеют предел огнестойкости (ч)

1. 2,5
2. 2
3. 0,75
4. 0,5
5. Не нормирован

Вопрос 21. При взрыве газовоздушных смесей образуются зоны

1. Полных, сильных, средних, слабых разрушений
2. Детонационной волны, действия продуктов взрыва, действия воздушной ударной волны

Вопрос 22. Производства, использующие взрывоопасные газы относят к категории пожароопасности

1. А
2. Б
3. В
4. Г
5. Д
6. Е

Вопрос 23. Здания IV степени огнестойкости имеют предел огнестойкости (ч)

1. 2,5
2. 2
3. 0,75
4. 0,5
5. Не нормирован

Вопрос 24. Участки зарядки аккумуляторов относят к категории пожароопасности

1. А
2. Б
3. В
4. Г
5. Д
6. Е

Вопрос 25. Быстрое горение с превышением давления – это

1. Вспышка
2. Взрыв
3. Возгорание
4. Самовозгорание
5. Самовоспламенение

Вопрос 26. К классу взрывоопасных веществ относят пыли

1. НПВ менее 15 г/см^3
2. НПВ от 16 до 35 г/см^3
3. НПВ от 16 до 65 г/см^3
4. $t_{\text{самовоспл}}$ менее 250^0 C
5. $t_{\text{самовоспл}}$ более 250^0 C

Вопрос 27. Теплицы, парники, овощехранилища относят к категории пожароопасности

1. А
2. Б
3. В
4. Г
5. Д
6. Е

Вопрос 28. Быстрое горение без повышения давления – это

1. Вспышка
2. Взрыв
3. Воспламенение
4. Самовоспламенение
5. Возгорание

Вопрос 29. К классу наиболее взрывоопасных относят пыли с

1. НПВ менее 15 г/см^3
2. НПВ от 16 до 35 г/см^3

3. НПВ от 16 до 65 $г/см^3$

4. $t_{самовоспл}$ менее $250^0 C$

5. $t_{самовоспл}$ более $250^0 C$

Вопрос 30. Окрасочные цехи относят к категории пожароопасности

1. А

2. Б

3. В

4. Г

5. Д

6. Е

Вопрос 31. К классу пожароопасных относятся пыли с

1. НПВ менее $15 г/см^3$

2. НПВ от 16 до 35 $г/см^3$

3. НПВ от 16 до 65 $г/см^3$

4. $t_{самовоспл}$ менее $250^0 C$

5. $t_{самовоспл}$ более $250^0 C$

Вопрос 32. Лесопильные, столярные участки относят к категории

1. Взрывопожароопасной

2. Пожароопасной

3. Умеренно пожароопасной

4. Не пожароопасной

5. Не взрывоопасной

Вопрос 43. Теплицы, парники относят к категории

1. Пожароопасной

2. Умеренно пожароопасной

3. Не взрыво, не пожароопасной

4. Не взрывоопасной

5. Не пожароопасной

Вопрос 34. Склад запчастей относят к категории

1. Пожароопасной

2. Умеренно пожароопасной

3. Не взрыво, не пожароопасной

4. Не взрывоопасной

5. Не пожароопасной

Вопрос 35 Кузнечный и сварочные участки относятся к категории

1. А, Б

2. В

3. Г

4. Д

5. Д, Г

Вопрос 36. Горение прекращается при содержании кислорода в воздухе

1. Менее 15 %

2. Менее 9 %

3. Менее 20 %

4. Менее 21%

5. Менее 22%

Вопрос 37. Очаг поражения при взрыве взрывчатых веществ имеет зон поражения

1. 3

2. 4

3. 5

4. 7

Вопрос 38. Закрытые навозохранилища относятся к категории

1. Взрывопожароопасных

2. Пожароопасной

3. Взрывоопасной

Вопрос 39. Неполное горение возможно при содержании кислорода в воздухе

1. 15 – 20 %

2. 9 – 15 %

3. Менее 9 %

Вопрос 40. Время испарения взрывоопасной смеси рассчитывается, если объем смеси

1. Больше 5 % объема помещения

2. Меньше 5 % объема помещения

3. Равен 5 % объема помещения